

# Manual de Orientações 2022



**UNC**  
COLÉGIO UNIVERSITÁRIO  
**REALIZAÇÃO**

## **APRESENTAÇÃO**

A nossa equipe quer que você se sinta em casa. Aqui você passará uma boa parte de sua vida e, certamente será inesquecível. Viveremos como uma família, e você terá, ao final dessa jornada, trocado experiências e adquirido conhecimentos. Nossos professores foram cuidadosamente selecionados para que você tenha os melhores profissionais à disposição. Este manual foi elaborado especialmente para você, aluno e sua família com a finalidade de oferecer-lhes as informações necessárias à organização e ao planejamento de sua vida escolar. Esperamos que a leitura cuidadosa deste manual permita que você entenda a estrutura e a organização da nossa equipe, contribuindo assim para que seus melhores momentos sejam no **COLÉGIO UNIVERSITÁRIO REALIZAÇÃO**.

**Querido estudante**, compartilhe conosco este mundo de descobertas que perceberá diariamente a sua frente e participaremos juntos de suas reflexões e aprendizagens. Juntos construiremos parte de sua história. Façamos deste momento de convivência um período de alegrias e amadurecimento.

**Estimados familiares**, honra-nos participar tão decisivamente na formação de nossos jovens e produzir marcantes mudanças na vida das pessoas.

Queremos desenvolver e lapidar os dons que ajudem nossos estudantes a descobrirem e realizarem seus sonhos pessoais e profissionais.

O diálogo constante entre a família e o COLÉGIO UNIVERSITÁRIO REALIZAÇÃO é o princípio básico para que obtenhamos sucesso.

**O Manual da Família** possui informações importantíssimas para o bom relacionamento da comunidade escolar e a compreensão das melhores práticas na vida estudantil.

Este documento é uma síntese do nosso Projeto Político Pedagógico, por isso é fundamental sua leitura atenta.

## SETORES DE ATENDIMENTO

Para melhor atendermos aos pais, alunos e professores, contamos com atendimentos:

**Direção** - Diretora Maria Helena Jenzura Moskwyn

**Telefone: 3622 - 9923 | E-mail: mariahelena@unc.br**

Horário de atendimento: segunda a sexta – feira das 08h30min às 12h e das 14h às 18h.

Responsável pela organização geral do Colégio e pelo planejamento, execução e avaliação de todos os serviços escolares relativos à instituição escolar. Orienta o aluno no aspecto sócio-afetivo-comportamental, cooperando com seu completo desenvolvimento. É também o elo entre a família e o colégio.

**Assessoria da Direção/ Secretaria** - Assessor Marlos Eduardo Graciano Vaz

**Telefone: 3622 - 9921 | E-mail: realizacao@unc.br**

Horário de atendimento: das 9h às 12h30min e das 14h às 18h30min

Responsável pelo controle de todo serviço de escrituração, pelo arquivo de documentação, além de se responsabilizar pelo atendimento aos pais e alunos em questões relativas à documentação escolar e informações gerais. O Assessor da Direção é responsável por planejar, coordenar e executar todos os trabalhos administrativos do colégio e também de participar de reuniões pedagógicas, conselhos de classe e de gestão escolar, em parceria com a Diretora.

**Central de Relacionamento:** responsável pelo setor financeiro de toda UNC, inclusive do colégio. Atendimento na Reitoria através dos e-mails e telefones:

[financeiro@unc.br](mailto:financeiro@unc.br) Telefone: 47-36415544

[financeiro1@unc.br](mailto:financeiro1@unc.br) Telefone: 47 36415577

[financeiro2@unc.br](mailto:financeiro2@unc.br) Telefone: 47 36415579

[financeiro5@unc.br](mailto:financeiro5@unc.br) Telefone 47 36415532

[financeiro7@unc.br](mailto:financeiro7@unc.br)

[boleto@unc.br](mailto:boleto@unc.br)

Os boletos de mensalidades devem ser impressos pelo E-Mestre, usando login e senha fornecida no ato da matrícula. Os referidos boletos são gerados pelo Financeiro da UNC e estarão disponíveis dia 25 de cada mês.

<b>GRADE CURRICULAR 2022 – 1ª E 2ª SÉRIES</b> <b>Duração de cada aula: 50 min.</b>		<b>NÚMERO DE AULAS SEMANAIS</b>	
		<b>1ª</b>	<b>2ª</b>
<b>Linguagens, Códigos e suas Tecnologias.</b>	Língua Portuguesa	<b>3</b>	<b>3</b>
	Literatura	<b>1</b>	<b>1</b>
	Língua Inglesa	<b>2</b>	<b>2</b>
	Educação Física	<b>1</b>	<b>1</b>
	Arte	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Ciências da Natureza e suas Tecnologias</b>	Física	<b>3</b>	<b>3</b>
	Química	<b>3</b>	<b>3</b>
	Biologia	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Matemática e suas Tecnologias</b>	Matemática	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Ciências Humanas e suas Tecnologias</b>	História	<b>2</b>	<b>2</b>
	Geografia	<b>2</b>	<b>2</b>
	Filosofia	<b>1</b>	<b>1</b>
	Sociologia	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Itinerários Formativos</b>	Projeto de Vida	<b>1</b>	<b>1</b>
	Oficina de Textos	<b>1</b>	<b>1</b>
	Redação	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Total</b>		<b>30</b>	<b>30</b>

<b>GRADE CURRICULAR 2022 – TERCEIRÃO</b>		<b>NÚMERO DE AULAS SEMANAIS</b>
<b>Duração de cada aula: 50 min.</b>		
<b>Linguagens, Códigos e suas Tecnologias</b>	Língua Portuguesa	<b>3</b>
	Literatura	<b>1</b>
	Língua Inglesa	<b>2</b>
	Educação Física	<b>1</b>
	Arte	<b>1</b>
<b>Ciências da Natureza e suas Tecnologias</b>	Física	<b>3</b>
	Química	<b>3</b>
	Biologia	<b>3</b>
<b>Matemática e suas Tecnologias</b>	Matemática	<b>4</b>
<b>Ciências Humanas e suas Tecnologias</b>	História	<b>3</b>
	Geografia	<b>2</b>
	Filosofia	<b>1</b>
	Sociologia	<b>1</b>
<b>Parte Diversificada</b>	Redação	<b>1</b>
	Empreendedorismo	<b>1</b>
<b>Total</b>		<b>30</b>

As aulas acontecem nos períodos Matutino e Vespertino, totalizando 40 semanas perfazendo 200 dias letivos, completando carga horária do Ensino Médio de 3.000 horas, sendo 1.000 horas a cada ano letivo.

Duração da Hora aula= 50 minutos.

## HORÁRIO DE AULAS

### MATUTINO 2ª feira a 6ª feira

1ª aula	Das 8h10min às 9h
2ª aula	Das 9h às 9h50min
Intervalo	Das 9h50min às 10h10min
3ª aula	Das 10h10min às 11h
4ª aula	Das 11h às 11h50min

### VESPERTINO 2ª feira

1ª aula	Das 13h20min às 14h10min
2ª aula	Das 14h10min às 15h
Intervalo	Das 15h às 15h20min
3ª aula	Das 15h20min às 16h10min
4ª aula	Das 16h10min às 17h

### VESPERTINO 3ª feira e 5ª feira:

1ª aula	Das 13h20min às 14h10min
2ª aula	Das 14h10min às 15h
3ª aula	Das 15h às 15h50min

**Projetos Eletivos - Iniciarão na semana de 14 de fevereiro.**

**Na primeira semana os alunos estarão fazendo sua inscrição nos projetos de suas habilidades.**

No Colégio Universitário Realização a formação integral do estudante complementa-se com projetos eletivos que enriquecem e aprofundam os saberes nas diversas áreas do conhecimento. O aluno **deverá optar no mínimo por dois projetos**, de sua preferência e habilidade. A troca de Projetos somente será realizada com aval da Direção.

### 3ª feira

#### - MIP (Movimento de Informação Profissional)

#### 1ª e 2ª séries: das 16h às 16h50min.

Tem como objetivo desenvolver no jovem o interesse e a importância da escolha da profissão correta, identificando alguns traços de personalidade e aptidões existentes nele. Para o sucesso de uma escolha correta, há necessidade de promover no adolescente:

- O autoconhecimento, ou seja, conhecer sua verdadeira tendência profissional, seus talentos e sua personalidade;
- Eliminar a insegurança, o medo em face da escolha da profissão;
- Escolher sem precisar da opinião dos outros ou de seguir “modelos”.
- O conhecimento das diferentes áreas de atuação e seus respectivos cursos.

#### 4ª feira: - Desporto: (opção por uma modalidade)

Das 13h15min às 14h30min	Basquetebol
Das 14h30min às 15h45min	Voleibol
Das 15h45min às 17h	Futsal

Promover a valorização da atividade física e **desportiva** por parte da comunidade educativa, como meio para a formação integral dos jovens e a promoção de valores fundamentais de cidadania, saber estar e saber ser. Dinamizar atividades físicas e **desportivas**. É sabido que o **desporto** ajuda no combate à obesidade, reduz o risco de doenças cardiovasculares, fortalece músculos, ossos e articulações. .Por tudo aquilo que se acaba de explanar, fica bem patente a importância da prática desportiva para o pleno e harmonioso desenvolvimento dos jovens.

#### 5ª feira: - Atualidades: das 16h às 17h30min

Criar o hábito da leitura crítica de notícias para tornar o aluno autônomo e instrumentalizado para abordar os conteúdos com criticidade.

É uma prática pedagógica que une diversas disciplinas do Ensino Médio, para discutir, debater e refletir sobre assuntos de grande importância para o aprendizado, para a vida do aluno e que possam ser abordados no ENEM e vestibulares. O objetivo é apresentar ao estudante a inter-relação entre as áreas de Linguagens, Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Matemática, além de valorizar a contextualização, a visão Inter/multidisciplinar e a transversalidade temática das ciências em geral. A intencionalidade do projeto é a abordagem de temas divulgados pela grande mídia, compartilhados e noticiados pelas redes oficiais, assuntos esses já inseridos no cotidiano dos estudantes.

### **6ª feira - nas três primeiras sextas feiras do mês: Ateliê de Literatura**

**Das 13h15min às 14h55min.**

O objetivo é que o aluno se familiarize com alguns parâmetros da produção brasileira recente, considerando a realização de uma antologia, com base em sua investigação sobre novos autores e tendências. Esta abordagem da produção contemporânea não presume o conhecimento de períodos anteriores da literatura brasileira. Além de ampliar o engajamento nos processos de leitura, pesquisa e fruição estética (tal como orientado pela BNCC), o material propõe dinâmicas de análise, interpretação e argumentação que ampliam as habilidades e o repertório do aluno, valendo-se da produção recente, seguindo as tendências demonstradas no ENEM e em vestibulares.

### **6ª feira**

#### **- MIP (Movimento de Informação Profissional)**

**Para Terceirão (imprescindível a participação): nas três primeiras sextas feiras do mês, das 15h às 16h**

#### **6ª feira:**

**- Música (Arte dos Sons): nas três primeiras sextas feiras do mês, das 16h às 17h 40min.**

**- Música (Arte dos Sons):** A música em suas inúmeras formas utilizada neste projeto desenvolve diferentes habilidades como: o raciocínio, a criatividade, promove à



autodisciplina e desperta a consciência rítmica e estética, além de desenvolver a linguagem oral, a afetividade, a percepção corporal e também promover a socialização.

**- Laboratórios de Ciências:** A proposta é aprender por meio da experiência, sendo possível testar diferentes caminhos e fórmulas que levem a cientificidade.

Considerada uma metodologia de trabalho ativa, a aula prática implica, necessariamente, a relação entre os conceitos e a experimentação e tem como consequência testar conteúdos vistos em sala previamente.

Nesse sentido, o professor deve mediar os alunos no processo de investigação, levando para a turma assuntos que, ao mesmo tempo, dialoguem com o currículo pedagógico e tenham uma relação direta com a vida dos jovens. Ao final, espera-se que os estudantes se tornem mais críticos ao aprender um assunto, questionando-se sobre a relação entre causa e consequência. **São complementos às aulas teóricas.**

**Serão ministradas na última 6a feira do mês, na unidade de Marcílio Dias. O transporte sairá do colégio às 13h15min com retorno previsto para 17h. O cronograma destas aulas será repassado pelos professores de Física, Química e Biologia no início do ano letivo.**

**Iniciarão no mês de março.**

Sendo o Sistema Positivo de Ensino o parâmetro para a condução do ensinar e aprender do Colégio os conteúdos programáticos, metodologias, desenvolvimento de competências e habilidades de cada componente curricular são retirados dos livros didáticos, a saber:

**Na 1ª série são empregados os livros 01-02-03-04.**

Na 2ª série, os livros **05-06-07-08.**

No Terceirão os livros do Material - **PREPARA.**

## **METODOLOGIAS DE ENSINO**

As novas metodologias de ensino têm como missão facilitar o aprendizado, empregando princípios como o empoderamento do aluno nesse processo.

Em vez de simplesmente cumprir tarefas, os adolescentes são estimulados a propor soluções para problemas, pesquisar, debater e fazer experimentos.

Desse modo, os alunos tomam ciência da importância de sua participação para ampliar os saberes assumindo mais responsabilidade nessa dinâmica.

Professores também assumem novos papéis, agindo como facilitadores, e não únicos detentores do conhecimento. Eles apresentam diferentes maneiras para melhorar e adaptar as ferramentas de aprendizado aos estudantes, reconhecendo suas peculiaridades.

Nesse sentido, o Colégio e seus educadores, optam por novas metodologias de ensino, apoiando os discentes para que ajam como protagonistas, reforçando um comportamento proativo na busca do aprendizado.

Ficam de lado as ideias engessadas sobre a simples transmissão de conhecimentos e entram em foco as reflexões rumo ao compartilhamento dos saberes.

## **AVALIAÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR**

Concebe-se, a avaliação não apenas como uma forma de verificação do processo de aprendizagem dos alunos, mas, principalmente, como **uma ferramenta que sinaliza a adequação ou não das metodologias, das estratégias e das abordagens de ensino utilizadas no processo didático**. Até porque, diante das dificuldades e dos baixos resultados na aprendizagem dos estudantes, há que se pensar na possibilidade de equívocos no processo de ensino que precisam ser detectados e reparados. Dessa forma, **a avaliação se torna, também, uma fonte de aprendizagem para o professor, que deve reconstruir suas formas de intervenção pedagógica, e para os alunos, que precisam retomar suas estratégias de pesquisa e estudo**.

A avaliação tem um papel importante, constituindo-se como parte do processo de ensino e aprendizagem – papel que vai além ao proporcionar oportunidade às famílias dos alunos de serem informadas sobre sua aprendizagem escolar e seu desenvolvimento, representando uma prestação de contas que a escola faz sobre a qualidade de sua ação pedagógica.

## **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Só é possível medir o desempenho escolar quando se leva em consideração as interações sociais dos alunos.

A forma como eles se portam socialmente, como eles lidam com situações problema, além de ter conhecimento de seus direitos e deveres, tudo isso será levado em consideração na hora de avaliar o desempenho escolar.

Antes de tudo, ao pensar em qualquer modalidade de avaliação da aprendizagem, o professor deve focar nas habilidades e competências consolidadas na BNCC, para verificar se o aluno alcançou o desejado para depois atribuir-lhe uma nota.

### **No decorrer do bimestre serão aplicadas avaliações:**

- até duas modalidades onde o aluno demonstre seu protagonismo ( nota livre- NL), valendo 10 pontos cada;
- uma prova bimestral, valendo 10 pontos.
- análise de atitudes e aprendizado onde o professor descreve sobre o desempenho integral do aluno no decorrer do bimestre e lhe atribui uma pontuação a mais ou a menos de até 0,5 (cinco décimos) na média das outras avaliações.

Ao finalizar o bimestre as médias serão lançadas no sistema da instituição-E-MESTRE, validando assim o rendimento de desempenho bimestral do educando.

## **ANÁLISE DO DESEMPENHO ESCOLAR**

Após o fechamento das médias do bimestre e da descrição do desempenho integral do estudante, a Direção e Professores se reunirão para discutirem a situação da aprendizagem e das dificuldades percebidas até o momento com o intuito de buscar alternativas de melhorias no ensinar/ aprenderem.

## **RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS**

### **RECUPERAÇÃO CONTÍNUA**

Realizada no decorrer do período escolar, consiste em orientações e atividades extras norteadas pelo professor, assim que o aluno dá sinais de que necessita de ajuda.

O docente poderá orientá-los com estudos dirigidos, encontros via meet em grupo ou individual, auxílio através de waths, fazendo com que o discente compreenda o conteúdo que está com dificuldade.

**Alunos que dominam certos conteúdos serão convidados a trabalhar com aqueles que ainda não aprenderam e atuam como monitores de seus colegas com dificuldade de aprendizagem, prática que além de eficiente, estimula a cooperação entre os estudantes. Estas monitorias acontecerão em períodos contrários aos das aulas normais.**

Obs.: a estes alunos monitores será conferido um certificado de horas da monitoria, para fins de currículo.

### **RECUPERAÇÃO PARALELA**

É realizada no final de cada semestre onde o aluno recebe após fechamento da média, um plano de estudo para ser realizado em julho e em dezembro.

Entende-se por **recuperação paralela a retomada pedagógica dos conceitos/conteúdos não apropriados pelo estudante no semestre letivo.** É de responsabilidade do professor da área do conhecimento ou componente curricular e deve constar em seu planejamento (replanejamento).

O Colégio Universitário Realização oferecerá a recuperação paralela após o fechamento do 1º semestre aos alunos que não se apropriaram de 14 pontos neste semestre e no final do ano antecedendo os exames finais aos alunos que não alcançaram 28 pontos.

### **PROCEDIMENTOS DA RECUPERAÇÃO e EXAMES FINAIS**

- No 1º semestre, em dias e horários estabelecidos previamente, haverá um encontro do professor com alunos em recuperação onde discutirão as dificuldades encontradas pelo educando nos conteúdos. O professor usará de novas metodologias para fazê-los compreenderem, usando também do protagonismo do jovem. Após estes debates e

esclarecimentos, na mesma ocasião, será aplicada uma avaliação a critério do professor e a esta será atribuída uma nota.

Se a nota for maior que as alcançadas no 1º e 2º bimestres, serão substituídas no sistema E-MESTRE pela Secretaria do Colégio, em ambos os bimestres.

- No final do ano, após fechamento das médias anuais será oferecida a oportunidade de exame final, ao aluno que não completar 28 pontos.

Todas as atividades das recuperações e exame final serão registradas em atas próprias para este fim.

## **CRITÉRIOS DE APROVAÇÃO**

### **Ter-se-ão como aprovados quanto ao rendimento**

- Os alunos que alcançarem os níveis de apropriação de conhecimento, de desenvolvimento de competências e de aspectos qualitativos, igual ou superior a 70% (média final 7,0) dos conteúdos trabalhados por disciplina e/ ou na recuperação de estudos, durante os bimestres letivos.
- Os alunos com rendimento igual ou superior a 30% (média anual igual a 3,0) e inferior ao previsto no item anterior e que, submetidos a exame final, alcançarem média anual 5,0 (cinco) em cada disciplina, conforme fórmula abaixo:

$$\frac{(Média\ anual\ dos\ bimestres\ x\ 7) + (Nota\ do\ exame\ final\ x\ 3)}{10}$$

- Aos alunos que necessitarem realizar o exame final, serão oferecidas novas oportunidades de aprendizagem dos conteúdos em que estes tiveram rendimento insuficiente durante o ano letivo, caracterizando-se então, a recuperação de estudos.
- Estas atividades serão de responsabilidade do professor da disciplina.
- Após estas atividades, o aluno será submetido ao exame final, tendo como base estes estudos de recuperação.

- Os exames finais acontecerão no mínimo cinco dias após o resultado final do último bimestre.
- Os alunos que não alcançarem o mínimo média 5,0 (cinco) após o exame final serão considerados não aprovados.

#### **Ter-se-ão como aprovados quanto à assiduidade:**

Os alunos com frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco) das horas de efetivo trabalho escolar.

Caberá ao Conselho de Classe a decisão final a respeito da avaliação da aprendizagem e rendimento do estudante.

#### **COMUNICAÇÃO COLÉGIO/PAIS/RESPONSÁVEIS/ALUNOS**

A comunicação entre a família dar-se-á principalmente através de grupos gerados no wattssapp para este fim: um grupo de pais/ responsáveis e outro de alunos através dos quais serão encaminhadas todas as informações e todos os comunicados pertinentes ao colégio. E ainda: em encontros presenciais ou virtuais, pelo sistema E- Mestre com login e senha fornecida no ato da matrícula, através de telefonema em se tratando de assunto urgente.

O acesso ao boletim bimestral é realizado também através do E-MESTRE com a devida senha e login e estará disponível conforme data em calendário.

Consultas sobre o financeiro (pais/ responsáveis) também podem ser realizadas através do sistema E- MESTRE com respectivo login e senha.

#### **AULAS PARTICULARES:**

Não se permite que o Professor/ Professora do Colégio Universitário Realização ministre aulas particulares a seus próprios alunos.

#### **SEGUNDA CHAMADA:**

Em caso de o aluno faltar em dias de avaliações (PROVA ou NL):

- se for por motivo de doença, apresentar o atestado à Direção e aguardar orientação para realizar a mesma;
- se for por outros motivos deverá requerer a 2ª chamada via E-Mestre, onde gera o pagamento. Somente após a baixa do pagamento pelo Financeiro da UNC a Direção ou Secretaria informará ao aluno os procedimentos da 2ª chamada. Se for de prova bimestral esta será aplicada na Secretaria em dia e horário marcado pela Direção e se for NL, será aplicada pelo próprio professor da disciplina, após autorização da direção/ secretaria;
- a ausência do aluno na 2ª chamada sem justificativa do responsável implicará atribuição de nota zero na respectiva avaliação;
- para avaliações de recuperação e exames finais não haverá 2ª chamada, a não ser se o motivo for grave/gravíssimo apresentado pelo responsável. Exemplo: internação ou doença infecta contagiosa.

### **NORMAS PARA REALIZAÇÃO DE AVALIAÇÕES**

- Nas avaliações o aluno só entrará em sala de aula se nenhum aluno tiver se retirado e ainda, realizá-la no tempo em que lhe restar. Se algum aluno já tiver terminado a avaliação e se retirado da sala, não poderá entrar para fazê-la;
- No caso de o aluno ser flagrado por estar cabulando, tentando pegar ou passar cola receberá os seguintes procedimentos: advertência e nos casos flagrantes a avaliação será retirada e lhe será atribuída nota zero.

### **NORMAS ORGANIZACIONAIS**

“O principal cuidado com as rotinas e regras está em usá-la sem sufocar a interação, as trocas e a criatividade. A sala de aula viva e produtiva pode não ser silenciosa, mas sempre será disciplinada. Disciplina no Colégio se entende como organização do espaço, das atividades e dos participantes, de modo a favorecer o processo de conhecimento e instalar o respeito pelo trabalho de todos. Ele se expressa tanto através do silêncio, da concentração como pelo ruído de vozes no diálogo” (Bertold Bruchet )

Espera-se então que o aluno do COLÉGIO UNIVERSITÁRIO REALIZAÇÃO busque a construção de sua autonomia, de seu protagonismo e se prepare para a continuidade da vida acadêmica e sua inserção no mercado do trabalho, tornando-se um adulto com capacidade de refletir, escolher e se posicionar diante das situações do dia a dia.

**Para o bom andamento da disciplina é necessário:**

- ser assíduo e pontual: o aluno deverá chegar no Colégio no mínimo cinco minutos antes do início das aulas ou projetos eletivos. A entrada e saída deverá ser pelo portão do bloco E onde se encontram as salas de aula;
- obedecer ao sinal que será dado três minutos antes do início das aulas (também após o recreio) para os alunos entrarem nas salas de aula e aguardar o professor que deverá se dirigir a sua sala **imediatamente** após o segundo sinal e após a entrada do professor os alunos só poderão entrar após dirigirem-se à Direção para justificativa e apresentando ao professor a autorização;
- entender que o intervalo entre aulas que é apenas para a troca de professor, não sendo permitida a saída de alunos para os corredores, banheiros, etc.;

**É importante que o aluno adquira o hábito da pontualidade e da assiduidade para evitar problemas no seu desempenho escolar e na frequência obrigatória.**

**Saídas antecipadas:** só será permitida a saída antecipada do colégio, por solicitação dos pais ou responsáveis, via watts.

**Educando fora de sala após já ter entrado no Colégio:** a aula é uma atividade prioritária do Colégio, valorizá-la é um dever do aluno. A saída de classe somente será permitida em casos considerados necessários pelo professor. O aluno que estiver fora da sala de aula durante o período letivo, sem autorização, será encaminhado à Direção que comunicará o fato aos pais/responsáveis via Whatsapp e o educando retornará à sala de aula. O mesmo ocorrerá com o aluno que se atrasar para as aulas, já estando no Colégio desde a 1ª aula. Ao aluno que, por indisciplina em sala de aula, for solicitada sua retirada, deverá ser encaminhado à



Direção e o fato também será comunicado aos pais/responsáveis via WhatsApp e o educando retornará à sala de aula, sendo também anotado este episódio pelo Professor para análise DAS CONSIDERAÇÕES DE ATITUDES E APRENDIZADO.

### **UNIFORME:**

De uso obrigatório todos os dias, em todas as atividades do Colégio:

- \* Calça, bermuda, camiseta e blusa de moletom, conforme modelo adotado pelo Colégio.
- \* No inverno, usar moletom, agasalho do Colégio e se houver necessidade de mais um abrigo, poderá ser japona e casaco de cor preta, sem nenhuma inscrição.

### **REGULAMENTO GERAL DO ALUNO**

#### **Direitos do aluno:**

Além daqueles que lhe são outorgados pela legislação aplicável, constituirão direitos dos alunos:

- Ser respeitado em sua condição de ser humano, usufruindo de igualdade de atendimento.
- Participar das aulas e demais atividades sociais, cívicas e recreativas, promovidas pelo Colégio, como também solicitar explicações aos professores e demais funcionários, sempre que julgar necessário.
- Utilizar os serviços e dependências escolares de acordo com as normas vigentes.
- Tomar conhecimento, através de boletins ou de outras formas de comunicação, do seu rendimento escolar e de sua frequência.
- Apresentar sugestões à Direção do Colégio.
- Ser orientado em suas dificuldades, sendo acompanhado pelos professores, com vistas ao melhor aproveitamento e adequação no ensino aprendizagem.
- Receber seus trabalhos, tarefas e provas devidamente corrigidas e avaliadas em tempo hábil.
- Requerer transferência através dos pais ou responsáveis.

#### **Deveres do aluno:**

- Conhecer e cumprir todas as normas do Colégio Universitário Realização.
- Respeitar as normas das diretrizes sanitárias do PLANCON.
- Manter atitudes que lhe proporcionem harmonia no ambiente escolar.
- Respeitar professores, funcionários e colegas, bem como, as normas disciplinares, comportando-se adequadamente dentro e fora do colégio.

O respeito ao próximo deverá ser à base de todo o relacionamento. O aluno quando uniformizado representa o Colégio.

- Ser assíduo e pontual, cumprindo os horários de entrada, saída e troca de aulas.
- Manter-se ativo e participativo durante as aulas, executando as atividades determinadas pelos professores, com empenho e dedicação.
- Entregar tarefas, trabalhos, notas livres nos prazos acordados com os professores.
- Apresentar-se às aulas e atividades com o uniforme completo, conforme modelo adotado pelo Colégio, sem adequações pessoais.
- Zelar pelo patrimônio da Instituição, responsabilizando-se pela manutenção da limpeza, organização e conservação, respondendo pelos danos que causar às instalações.
- Cuidar de seus pertences. Objetos de valor *não* deverão ser trazidos, pois não nos responsabilizamos pelos extravios. Quando encontrados ou entregues por terceiros, ficará à disposição dos donos na secretaria.

Além do cumprimento dos deveres constantes deste Manual, para o bom funcionamento das atividades escolares, **é vedado ao aluno:**

- Usar gestos e atitudes desrespeitosos para com os professores, colegas e funcionários.
- Promover algazarras nas classes, corredores ou pátios e arredores do Colégio que possam acarretar danos pessoais ou a terceiros.
- Utilizar-se de qualquer tipo de fraude nas avaliações.
- Trazer consigo aparelhos sonoros e/ou eletrônicos ou objetos não solicitados pelo Colégio e/ou professores.
- Utilizar telefone celular e/ou aparelhos sonoros e/ou eletrônicos durante as aulas, a menos que solicitado pelo professor para atividade de cunho pedagógico.

- Ausentar-se da sala de aula sem autorização do Professor e do Colégio sem a devida permissão da Direção.

### **Sanções aplicáveis ao aluno:**

A infração a qualquer um dos deveres e a transgressão das proibições sujeita o aluno, conforme a gravidade da falta, às seguintes penalidades:

- advertência oral;
- advertência por escrito, que deverá retornar assinada pelo responsável;
- afastamento temporário de determinada (s) aula (s);
- afastamento temporário da sala de aula;
- transferência consensual mediante anuência dos responsáveis;

O aluno excluído da sala por conduta inconveniente será encaminhado à Direção que aplicará as sanções previstas nas três primeiras alíneas acima descritas. Considerada a gravidade da infração, poderão ser ultrapassadas uma ou mais etapas previstas, em conformidade com o Conselho de Classe.

Observação: as sanções aplicadas aos alunos a partir da advertência por escrito serão comunicadas à família e anotadas em seus respectivos registros.

### **ORIENTAÇÕES FINAIS:**

Por fim, orientamos que por intermédio deste manual, que deverá ser consultado sempre que necessário, por todos os responsáveis, alunos e professores tenham acesso a informações sobre a estrutura e funcionamento referente o andamento do Colégio Universitário Realização.

Esperamos que, com regras e informações claras, todos possam se organizar para cumprir de maneira satisfatória seus compromissos.

**ESTUDANTE! SEJA PROTAGONISTA DE SUA HISTÓRIA  
NO COLÉGIO UNIVERSITÁRIO REALIZAÇÃO!!!**

## CALENDÁRIO

### FEVEREIRO

03	Apresentação dos professores- planejamento.
04	Formação continuada
07	Início do ano letivo e do 1º bimestre
28	Feriado Carnaval

### MARÇO

01	Feriado Carnaval
07	Início da aplicação de NL do 1º B

### ABRIL

14-15	Feriado de Páscoa
21	Feriado: Tiradentes
22	Recesso
18	Término da aplicação de NL- 1º B
25 a 29	Provas do 1º bimestre
29	Término do 1º bimestre

### MAIO

02	Recesso
03	Feriado- Padroeira do município.
04	Início do 2º bimestre
06	Média do 1º B - lançada no sistema e considerações enviadas para Direção.
12	Conselho de classe 1º bimestre: 17h30min
16	Início da aplicação de NL- 2º B

## JUNHO

16	Feriado- Corpus Christi
17	Recesso

## JULHO

01	Término da aplicação de NL- 1º B
04 a 08	Provas do 2º bimestre
08	Término do 2º bimestre
11	Início do 3º bimestre
12	Média do 2º B – lançada no sistema e considerações enviadas para Direção.
16 a 31	Recesso escolar para alunos que completaram 14 pontos no 1º semestre.
18 a 22	Semana de recuperação semestral para alunos com menos de 14 pontos no 1º semestre.
19	Conselho de classe 2º bimestre: 17h30min
23 a 31	Recesso escolar para alunos que <b>não</b> completaram 14 pontos no 1º semestre.

## AGOSTO

01	Retorno das atividades escolares
04	Início da aplicação de NL do 3º B
10-11	Culminância dos componentes eletivos do 1º semestre. Comemoração Dia do Estudante

## SETEMBRO

07	Ato Cívico- Dia da Independência do Brasil
12	Feriado- Feriado- Dia do município de Canoinhas
13	Término da aplicação de NL- 3º B
19 a 23	Provas bimestrais- 3º B

<b>23</b>	Término do 3º bimestre
<b>26</b>	Início do 4º bimestre
<b>30</b>	Média do 3º B – lançada no sistema e considerações enviadas para Direção.

## OUTUBRO

<b>05</b>	Início da aplicação de NL do 4º B
<b>10</b>	Conselho de classe 3º bimestre: 17h30min
<b>12</b>	Feriado- Dia da Padroeira do Brasil

## NOVEMBRO

<b>02</b>	Feriado- Finados.
<b>14</b>	Recesso
<b>15</b>	Feriado: Proclamação da República Término da aplicação de NL- 4º B
<b>16</b>	Término da aplicação de NL- 4º B
<b>22 a 25</b>	Provas bimestrais- 4º B
<b>28-29-30</b>	Viagens de estudo e lazer conforme compatibilizado com responsáveis
<b>30</b>	Média do 4º B – lançada no sistema e considerações enviadas para Direção

## DEZEMBRO

<b>1-2</b>	Culminância dos componentes eletivos do 2º semestre
<b>05 a 09</b>	Semana de recuperação anual para alunos com menos de 28 pontos no ano e que realizarão exame final.
<b>09</b>	Término do 4º bimestre
<b>12 a 14</b>	Exames finais
<b>15</b>	Conselho de classe final: 17h30min

